
PROJET CITOYEN AVEC LA CLASSE DE 5°4

Le projet citoyen a permis aux élèves de 5°4 de prendre davantage confiance à l'oral, d'être acteur dans les prises de décisions à la fois pour gérer des conflits ou bien pour faire évoluer les règles de vie collectives et également d'assumer différentes responsabilités au cours des séances pour réaliser un projet collectif ou mener à bien une mission particulière.

Différents axes transversaux ont été travaillés :

- La gestion des conflits internes (la boîte à coccinelle, activités sur le harcèlement, œuvre sur le harcèlement)
- La validation des changements de règles de vie par le groupe classe (scrutins)
- La matérialisation de la réussite (montage des réussites, comment apprendre à travailler)
- L'ouverture vers des personnalités véhiculant des valeurs à entretenir (personnalités ayant œuvré pour le bien de l'humanité)

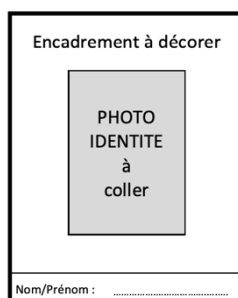
-
- Papier permettant aux élèves de communiquer leur problème éventuels survenus au sein de la classe ou bien du collège.

Date de l'événement :	Nom du plaignant :
Heure de l'événement :	Prénom du plaignant :
Résumé de ce qu'il s'est passé : (le cœur du problème)
Le ou les auteur(s) des faits : Nom + Prénom	1) 2) 3)

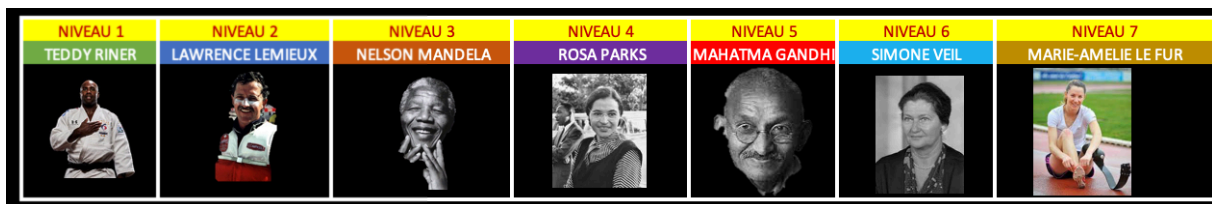


- Activités sur le harcèlement : intervention de la médiatrice pour les élèves de 5^{ème}, activité permettant de spécifier, classier, reconnaître les différentes formes de harcèlement, réalisation de calligramme en s'appuyant sur des mots sur la thématique « harcèlement », réalisation d'une œuvre collective géante sur le harcèlement dans le collège en s'appuyant sur l'association des petites œuvres individuelles de tous les élèves de la classe (en cours de finalisation)

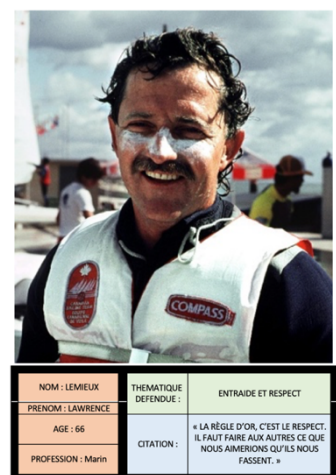
- Le projet citoyen de la classe s'est également construit autour d'une valorisation des bonnes actions. Il s'agit de la montagne des réussites, où chaque élève a eu la possibilité de gagner des points pour débloquer des images de personnalités connues. Chacune de ces personnalités véhiculent des valeurs à promouvoir à l'école. Nous sommes uniquement dans une logique de valorisation, c'est pourquoi nous sommes bien sur un perpétuel cumul de points sans faire intervenir des retraits de points pour mauvaises conduites ou mauvaises actions. Le pécule de points de certaines bonnes actions a été débattu et voté par le groupe classe, comme par exemple les points attribués à chacune des récompenses du conseil de classe ou encore les points attribués pour bonne conduite durant les périodes scolaires inter-vacances. Le but étant, par ce dispositif pédagogique, de matérialiser le rayonnement positif de l'élève, de lui montrer où il en était et d'essayer de le valoriser en s'appuyant sur des compétences citoyennes.



« La montagne des réussites » : Après avoir personnalisé sa propre image (ci-contre), les élèves ont pu placer par la suite les images débloquées les unes au-dessus des autres.



- Exposés sur les différentes personnalités à débloquer parmi les images de la montagne des réussites. Enfin, le projet citoyen a permis de s'ouvrir culturellement en débloquant les images. En effet, les personnalités plus ou moins connues, affichées sur les images, véhiculaient des valeurs à promouvoir au sein du collège. Un travail de groupe a été fait pour réaliser des affiches où les valeurs et citations les plus marquantes des personnalités ont été renseignées. (exemple ci-contre).



[Projet pour l'an prochain](#) : réussir à réaliser une sortie au musée du Louvre en participant à une visite guidée (peintures) et en réalisant un atelier pratique sur les techniques relatives aux dessins/peintures. Cette année la sortie avait été préparée mais n'a pas pu se faire.